# Dytt- og dra- modell



# Spørsmål til samtale

|  |  |
| --- | --- |
| Positivt med å være hjemme* Slippe press og mas
* Slippe å forholde seg til alt som er vanskelig
* Slappe av, spille spill
 | Positivt med å gå på skolen* Være normal
* Treffe venner
* Lære
* Nå sine mål for fremtiden
 |
| Negativt med å være hjemme * Føle seg annerledes
* Miste kontakt med andre
* Kjedelig
* Bli deprimert
 | Negativt med å gå på skolen* Opplevelse av ikke å mestre
* Opplevelse av manglende tilhørighet
* Mange krav og forventninger

  |

Denne modellen kan også brukes i samtale med foreldre og elev. Det vil ofte oppleves at eleven vil være på skolen og vil være hjemme (anerkjenne ambivalens). Mulighet for endring vil ligge i å endre balansen i dette regnskapet slik at skolen igjen fremstår som beste alternativ. Bruk Tiltakssirkelen i samtalen med eleven og foreldre. Hvordan kan vi redusere de negative sidene ved å være på skolen, og hvordan styrke det positive. Det er viktig at alle voksne tar sin del av ansvaret for situasjonen. Eleven er i en sårbar situasjon, og gode samtaler vil kunne forhindre at situasjonen ikke låser seg ytterligere.